

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ**

для специальности 33.02.01 Фармация

2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
« 3 » 07 2023 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
\_\_\_\_\_ Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных  
и математических дисциплин  
протокол от 07 2023 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ ЧОТМ.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Татарский язык и культура профессиональной речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Юсупова Л.И., преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Зайнагова С.Г., преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Татарский язык и культура профессиональной речи

### 1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Татарский язык и культура профессиональной речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

### 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять роль языка в жизни человека и общества;</li><li>-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</li><li>- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);</li><li>- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;</li><li>- правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;</li><li>- соблюдать этические нормы речевого общения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-базовые лингвистические понятия;</li><li>-коммуникативные качества речи;</li><li>-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка</li><li>- русско – татарские названия слов относящихся к медицине, болезням и их симптомов, анатомические термины, русско – татарские названия лекарственных растений.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</li> <li>- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;</li> <li>- повышать уровень речевой культуры</li> </ul>	
--	--

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным

	ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального



	согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	<b>70</b>
<b>практические занятия</b>	<b>70</b>
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i></b>	<b><u>2</u></b>

## 2 курс

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых, способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Татарский язык в современном мире. Символика РТ, РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Информация о языках мира. Работа с текстом. Ответы на вопросы. Перевод.	2	ОК 5, ОК 9, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
<b>Тема 2.</b> Фонетические особенности татарского языка	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с татарским алфавитом. Чтение диалога по ролям. Ответы на вопросы, перевод.	2	ОК 5, ОК 9, ЛР 5
<b>Тема 3.</b> Некоторые грамматические особенности татарского языка	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с аффиксами -мы/-ме, вопросительными местоимениями. Повторение мн. ч. существительных, отсутствие категории рода, предлогов, агглютинативность, формы выражения принадлежности.	2	ОК 5, ОК 10, ЛР 5
<b>Тема 4.</b> Существительные, особенности их использования	<b>Содержание учебного материала</b> Существительные, особенности их использования. Аффиксы принадлежности. Склонение им. сущ.	2	ОК 5, ОК 10, ЛР 5
<b>Тема 5.</b> Местоимения, особенности их использования	<b>Содержание учебного материала</b> Местоимения, особенности их использования.	2	ОК 5, ЛР 12
<b>Тема 6.</b> Прилагательные, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Прилагательные, особенности их использования.	2	ОК 5, ЛР 7, ЛР 12
<b>Тема 7.</b> Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа. Проверка знаний.	2	ОК 02, ОК 5
<b>Тема 8.</b> Наречие, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа со словарем. Работа над правильным произношением. Составление предложений	2	ОК 5, ОК 10, ЛР 6
<b>Тема 9.</b> Глаголы, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа со словарем. Работа над правильным произношением. Составление предложений, перевод. Чтение отрывка из	2	ОК 5, ЛР 3

	произведения «Ак чэчклар» Г.Апсалямова.		
<b>Тема 10.</b> Глаголы, особенности их использования.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа со словарем. Работа над правильным произношением. Составление предложений. Решение ситуационных задач.	2	ОК 5, ЛР 9
<b>Тема 11.</b> Вспомогательные части речи	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому занятию.	2	ОК 5, ЛР 6
<b>Тема 12.</b> Повторение и закрепление пройденного.	<b>Содержание учебного материала</b> Устный опрос. Упражнения по закреплению темы.	2	ОК 5, ОК 10
<b>Тема 13</b> Итоговая контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний.	2	ОК 02, ОК 5
	<b>Всего</b>	<b>26</b>	

### 3 курс 1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых, способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Анатомическая терминология. Слова относящиеся к медицине	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомическая терминология. Слова относящиеся к медицине. Работа над произношением.	2	ОК 9, ОК 10, ЛР 3
<b>Тема 2.</b> Анатомическая терминология.	<b>Содержание учебного материала.</b> Словарная работа. Составление диалога на примере образца. Ролевая игра.	2	ОК 9, ОК 10, ЛР 3
<b>Тема 3.</b> Анатомическая терминология.	<b>Содержание учебного материала</b> Презентация новых слов. Работа над произношением.	2	ОК 9, ОК 10, ЛР 3
<b>Тема 4.</b> Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа	2	ОК 02, ОК 9, ЛР 3, ЛР 12



<b>Тема 5.</b> Болезни и их симптомы	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа в командах. Составление диалога на примере образца. Работа с текстом. Перевод. Ответы на вопросы.	2	ОК 02, ОК 9, ЛР 3, ЛР 12
<b>Тема 6.</b> Болезни и их симптомы	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Работа с текстом. Перевод. Ответы на вопросы.	2	ОК 02, ЛР 3, ЛР 12
<b>Тема 7.</b> Определение боли	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа в командах. Составление диалога на примере образца. Работа с текстом. Перевод. Ответы на вопросы.	2	ОК 9, ЛР 6, ЛР 6
<b>Тема 8.</b> Сбор анамнеза.	<b>Содержание учебного материала</b> Сбор анамнеза. Составление диалога на примере образца.	2	ОК 02, ОК 9 ОК 10,
<b>Тема 9.</b> Обследование больного.	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа по карточкам. Составление диалога.	2	ОК 02, ОК 9, ЛР 3
<b>Тема 10.</b> Контрольная работа		2	ОК 9, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
<b>Тема 11.</b> Повторение и закрепление пройденного.	<b>Содержание учебного материала</b> Повторение и закрепление пройденного.	2	ОК 9, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
<b>Тема 12.</b> Итоговая контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний	2	ОК 9, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 – ЛР16

### 3 курс 2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых, способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> Советы врача. Уход за больным.	Грамматический практикум: глаголы условного наклонения.	2	ОК 02, ОК 10, ЛР 12

	Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 2.</b> На приеме у терапевта.	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Чтение по ролям. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ЛР 9
<b>Тема 3.</b> На приеме у педиатра.	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего и настоящего времени, особенности их использования. Ответы на вопросы. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ЛР 9
<b>Тема 4.</b> На приеме у акушера – гинеколога.	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Грамматический практикум: конструкция предложения на татарском языке. Чтение и перевод профессионально направленных тестов. Тестирование «У акушера – гинеколога»	2	ОК 02, ОК 10
<b>Тема 5.</b> На приеме у хирурга.	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы настоящего времени, особенности их использования.	2	ОК 02, ОК 10, ЛР 09
<b>Тема 6.</b> Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа «У хирурга, у педиатра»	2	
<b>Тема 7.</b> На приеме у инфекциониста.	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использования. Разучивание диалога. Решение ситуационных задач	2	ОК 02, ОК 10, ЛР 09
<b>Тема 8.</b> На приеме у травматолога	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Грамматический практикум: союзы и частицы, особенности их использования. Ответы на вопросы. Составление диалога по ситуации.	2	ОК 02, ОК 10, ЛР 09
<b>Тема 9.</b> На приеме у окулиста.	<b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования. Ответы на вопросы. Составление диалога по ситуации. Чтение и перевод текста.	1	ОК 02, ОК 10, ЛР 12
<b>Тема 10.</b> На приеме у стоматолога.	<b>Содержание учебного материала</b> На приеме у стоматолога. Словарная работа. Прилагательные, особенности их использования. Самостоятельная работа «Теш табында»	1	ОК 02, ОК 10, ЛР 11, ЛР 12

<p><b>Тема 11.</b> На приеме у невропатолога.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Чтение и перевод диалога. Грамматический практикум: причастия, особенности их использования.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 10, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12</p>
<p><b>Тема 12.</b> Повторение и закрепление пройденного.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Словарная работа. Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 4, ЛР 6</p>
<p><b>Тема 13.</b> Дифференцированный зачет.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по дисциплине «Татарский язык и культура речи»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР 1- ЛР 16</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>72</b></p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**  
кабинет «Татарского языка, родного языка» оснащенный:

**Оборудованием:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Стул «Стандарт»
7. Витрина для музея
8. Шкаф витринный для музея
9. Шкаф гардероб
10. Шкаф закрытый
11. Шкаф витринный для музея
12. Экран настенный ScreenMedia
13. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки)
14. Наглядные пособия (музейные экспонаты)

**Техническими средствами обучения:**

1. Системный блок S1007BK – 450 W
2. Монитор BEN Q
3. Кондиционер WISNOW TAC – 24 CHSA\XA61
4. Многофункциональное устройство OKI MB472
5. Мультимедиа проектор Panasonic HT – LB80
6. Ноутбук
7. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Дополнительные источники:**

1. Апсалям Г. Белые цветы /Г.Апсалям. Казань: Татар. кн.. изд.,
2. Шамсутдинова Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке./ Р.Р. Шамсутдинова Казань.- 2001.- 244 с.
3. Под общей ред. М.М.Гимадеева. Медицинский русско – татарский толковый словарь. Казань: Магариф, 2003.-102 с.
4. Владислав С.Бруд. Тайны ароматерапии / Бруд С. Москва, Издательство “ГИТИС”,1996.- 148 с.
5. Сокровища зеленой аптеки: Лекарственные растения в мед. практике /сост.: А.П.Кузнецов. Алма – Ата: Казахстан; АО “Караван”, 1991.- 76с.
6. Мазнев Н.И. Цветной супертравник./ Н.И.Мазнев. М.: ДОМ.ХХI век: РИПОЛ классик, 2010.- 205с.

7. Шәрипова С. Ризыгың шифа булсын. / С.Шарипова. Казан: “Матбугат йорты” нәшр., 1998.- 291б.
8. Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит: Уроки татарского языка /Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Магариф, 2006.- 224 б.

**Интернет-ресурсы:**

Информация через поисковые системы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>-объяснять роль языка в жизни человека и общества;</p> <p>-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</p> <p>- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);</p> <p>- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;</p> <p>- правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;</p> <p>- соблюдать этические нормы речевого общения;</p> <p>- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p> <p>-применять полученные знания и умения в собственной речевой</p>	<p>-демонстрация знаний базовых лингвистических понятий; коммуникативных качеств речи; типов языковых норм; основных способов аргументации; основных типов лексикографических источников; системы средств речевого этикета.</p> <p>- обучающийся оценивает речевые произведения в разных сферах коммуникации;</p> <p>осуществляет выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; излагает свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста; соблюдает нормы современного татарского языка; правильно строит тексты разных стилей; аргументированно доказывает свою точку зрения; пользуется необходимыми лексикографическими источниками; соблюдает этические нормы</p>	<p>- общение и наблюдение в процессе обучения;</p> <p>-проведение устного опроса;</p> <p>-оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении устного опроса по пройденным темам;</p> <p>- оценка заданий по самостоятельной работе.</p>



<p>практике;</p> <p>- повышать уровень речевой культуры</p>		
<p><b>Знания</b></p> <p>-базовые лингвистические понятия;</p> <p>-коммуникативные качества речи;</p> <p>-орфоэпические, лексические, грамматические,орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка</p> <p>- русско – татарские названия слов относящихся к медицине, , болезней и их симптомов, анатомические термины, русско – татарские названия лекарственных растений.</p>		

**Тематический план**  
 Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи  
 Специальность 33.02.01 Фармация

**Практические занятия**

**72 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
<b>2 курс 26 ч.</b>					
1	Татарский язык в современном мире. Символика РТ, РФ	2			
2	Фонетические особенности татарского языка	2			
3	Некоторые грамматические особенности татарского языка	2			
4	Существительные, особенности их использования	2			
5	Местоимения, особенности их использования	2			
6	Прилагательные, особенности их использования.	2			
7	Контрольная работа	2			
8	Наречие, особенности их использования.	2			
9	Глаголы, особенности их использования.	2			
10	Глаголы, особенности их использования.	2	“Народный поэт Г.Тукай”, конкурс стихотворений, 20 минут	ЛР 1-12	1 курс, 2 семестр, апрель
11	Вспомогательные части речи.	2			
12	Повторение и закрепление пройденного.	2			
13	Итоговая контрольная работа.	2			
<b>3 курс 1 семестр 24 ч.</b>					
14	Анатомическая терминология. Слова относящиеся к медицине, фармакологии	2			
15	Анатомическая терминология.	2			
16	Анатомическая терминология.	2			
17	Контрольная работа.	2			
18	Болезни и их симптомы	2			
19	Болезни и их симптомы	2			
20	Определение боли	2	Образ медицинских работников в романе Г.Абсалямова «Белые цветы», 15 минут	ЛР 5, ЛР 12	3 курс, 1 семестр ноябрь

21	Сбор анамнеза.	2			
22	Обследование больного	2			
23	Контрольная работа	2			
24	Повторение и закрепление пройденного.	2			
25	Итоговая контрольная работа.	2			
	<b>3 курс 2 семестр 22 ч.</b>				
26	Советы врача. Уход за больным.	2			
27	На приеме у терапевта.	2			
28	На приеме у педиатра.	2			
29	На приеме у акушер – гинеколога.	2			
30	На приеме у хирурга.	2			
31	Контрольная работа	2	Образ матери в татарской литературе,15 минут	ЛР 5,ЛР 12	3 курс, 2 семестр февраль
32	На приеме у инфекциониста.	2			
33	На приеме у травматолога	2			
34	На приеме у окулиста. На приеме у стоматолога.	2	Семейные традиции татарского народа,30 минут	ЛР 5,ЛР 12	3 курс, 2 семестр апрель
35	На приеме у невропатолога. Повторение и закрепление пройденного.	2			
36	Дифференцированный зачет.	2			